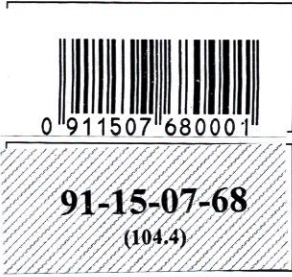


Вышел в 1244  
вернулся в 1248



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Минск  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по математике  
профиль олимпиады

Сатмарова Татьяна Альбертовна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
[подпись]

91-15-07-68  
(104.4)

Мельникова Е. А. СМ ✓  
Заславская У. Н. (12)

60

60

# Олимпиада школьников «Ломоносов»

## Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

### 9-10 классы

#### Блок А

**Задание № 1. Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.**

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

6  
Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы.  
Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	
2.	
3.	Эту статью в международной прессе похвалил Василий II
4.	
5.	Зимний дворец построен в годы царствования Елизаветы.
6.	
7.	
8.	П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Москве
9.	Первым государством, признавшим СССР стала Эстония
10.	Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

**Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:**

А



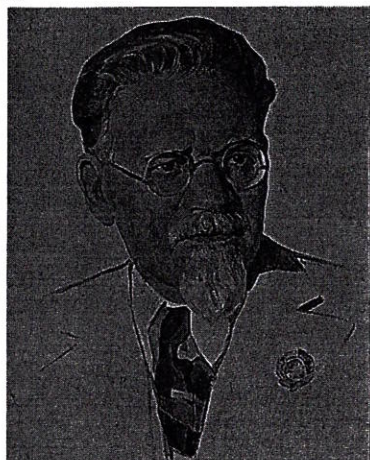
Б



В



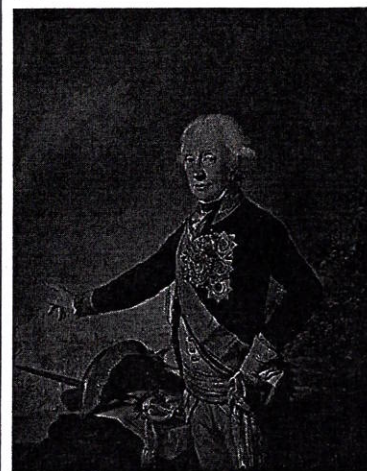
Г



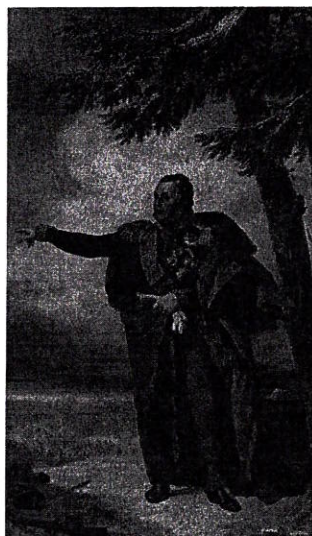
Д



Е



Ж



З



И



1. Народным голосом и милостью престольной  
Увенчанный старик, под шляпой треугольной,  
В шинели серенькой, надетой в рукава,  
В прогулке утренней протащится сперва —  
И возвращается в свой кабинет рабочий,  
Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>  
Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых  
Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,  
Линейки, циркули; а дальше — на полу —  
Различных свертков ряд, уставленный в углу:  
Там планы, чертежи, таблицы, счета, сметы;  
Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!  
И посреди всего — он сам, едва живой,  
Он — пара тощих ног с могучей головой!  
Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка  
Да тонко сжатых губ изогнутая складка —  
Вот всё! — Но он тут — вождь, он тут душа всего,  
А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

сластолюбие сей хитрой женичины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну  
 Флейте подобно, милый снугирь?  
 С кем мы пойдем войной на Гиену?  
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?  
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?  
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Григорий Яковлевич Перельман	3	И
Александр Николаевич Кутузов	1	ЖЕ ЖС
Михаил Иванович Менишиков	2	В
Иван Иванович Пашинин	4	Г
Иван Иванович Кочев	5	З

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



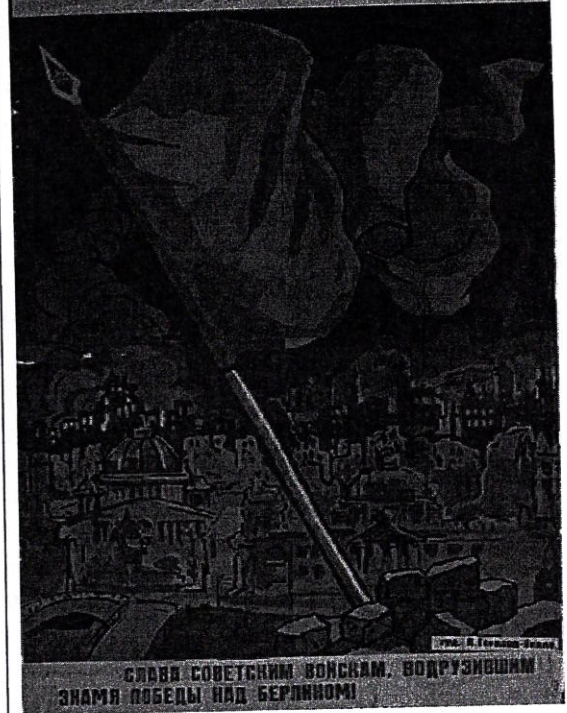
3.

**БЕСПОЩАДНО  
РАЗГРОМИМ  
И УНИЧОЖИМ  
ВРАГА!**



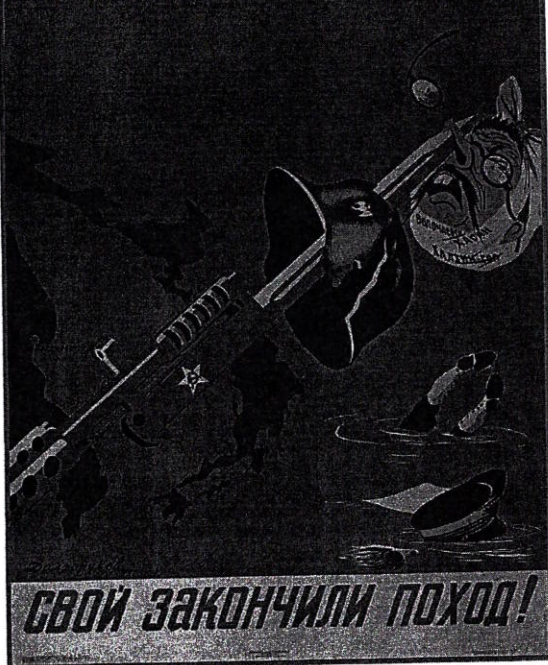
4.

ДИНО ТАСС №1240



**СЛАВА СОВЕТСКИМ ВОЙСКАМ, ВОДРУЗИВШИМ  
ЗНАМЯ ПОБЕДЫ НАД БЕРЛИНОМ!**

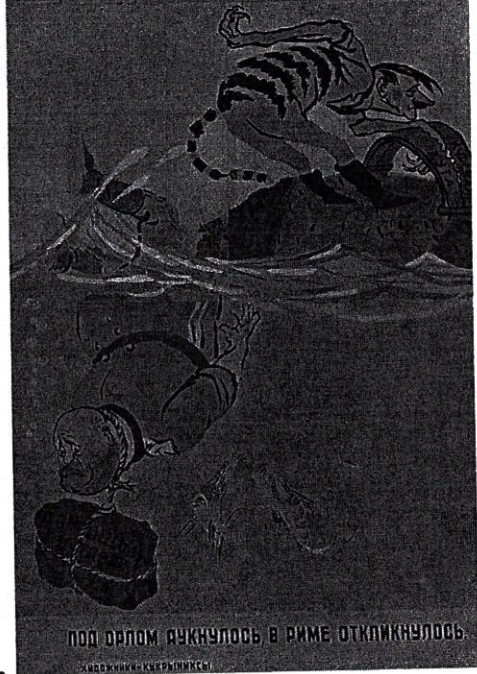
**...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ —**



**СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!**

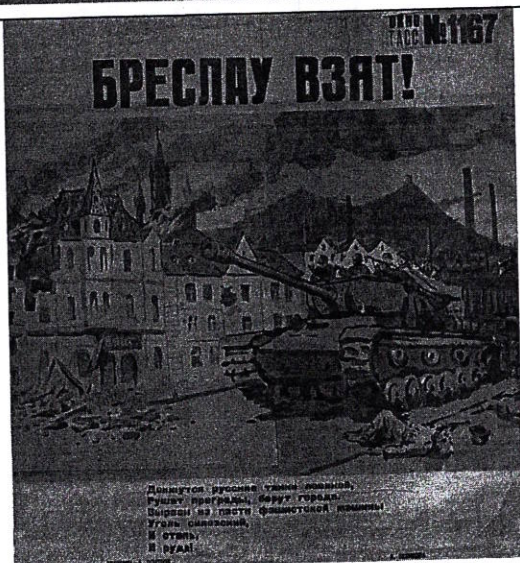
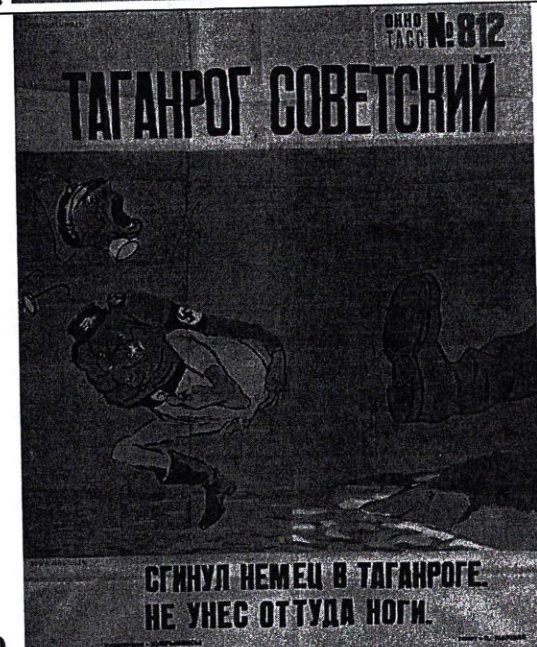
5.

ДИНО ТАСС №778



**ПОД ОДЛОМ АЧКУЛОСЬ В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ  
— МОЖИКИ-КАКРЫНКИ!**

6.



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3810		196	2712	4511

**Задание № 4.** Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолюбцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

2 Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	<del>Иван IV</del> Алексей Романов	Б, И, Р
2.	Иван IV	Б, М, Ж
3.	Иван IV	И, Г
4.	Петр I	В, М.
5.	Александр Невский	Е, Д, И.

### Блок Б

**Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

Чепиковский №1:

Высок Б

№5

1. Предмету службы Союз. Железные?  
Секретной службы. 16991.

«Мужской и Садоводской службы».

2. Космополитизм на по, чинившемся  
до 1-ой пол. XIX в. Событиях происшедших  
Александра Михайловича в шава-  
лово отныне законом установлен-  
ным именованном (и в том же  
прямом смысле как и в  
лю) в дозволении времени про-  
являлось явная продолжение суще-  
ствующего войска. Люди, которые  
являлись и представлялись  
воинскими и другими и  
свое влияние на окружающую  
природу и общество. Я говорю о  
существовании служб. Служба-  
ция, «знаю свое место», на го-  
сударстве и на законности (вх)  
судей (вх) Печера (и Иванова). Оу-  
помощи между нами, что  
службы не принадлежат и не имеют  
и не имеют в (как же было  
при службе). Они имеют дру-

20

Черновик №2:

ты самамощнейшим, похваляясь  
 проволочками (орги или серв)  
 и шершн Телера за границей.  
~~Синдром и пр...~~

№6. 4670-4725гг.

Мануфактурное производство уже  
 похвасталась Келес в прошлом это  
 очень важная особенность  
 жонглирования поведением. Ману-  
 фактурное производство трудоем-  
 ко позволяет повысить эффективность про-  
 изводства в целом и на-  
 править работу совершенно по-  
 лной продукцией. Это соз-  
 дало почву для дальнейшего  
 развития мануфактурного произ-  
 водства и свободного рынка керзеев.  
 Однако Телера, в отличие от  
 Европы была весьма негнущейся.

Функциональное мануфактурное  
 производство в целом  
 связано с традиционным рынком  
 Азии Мануфактурное, в пер-  
 ох правление которого начи-  
 нает сформироваться обнулу-  
 емый мануфактурный рынок и

сриваньями ровными и широкими не-  
рвостями на поверхности. Здесь на по-  
верхности можно обнаружить несколько  
проблемных мест, которые будут сопро-  
вождаться шумом и вибрацией. У-  
множить шум можно также - это от-  
сутствия шума в свободном про-  
стае. И.А. не позволяется превышать  
свободно. Числа, которые на по-  
верхности владениями.

Проблемы:

- И.А.
- Билл. Отмечается.
- Точность.
- Шумом и вибрацией.

Специальные меры:

- Большое количество шума для  
поверхности.

Черновик № 3 А

Уштовени №:

Бион Т.

Задача №5

1. Мерный Бунт, соляной Бунт.  
 2. „Злые мысли на музарево“ ко-  
 мушине свое расширение  
 и как тип от знаменитой перееду.  
 Однако в отношении от Селуны имен-  
 ные музарева на высшем-  
 ании во винурии делят  
 сии. Ишии место быль-внури-  
 ний валения. Оне дили нгу-  
 лемати по музарева в  
 царевны Селуны - 1-й серии  
 Бунт и расширение селу-  
 хав о мидии Бунта - 2-й. Чии  
 ивории не обии шамовы,  
 а обо вии режисмент в  
 еде, то париии долле ири-  
 анионд. Кевов иоча, чие Седо-  
 рное шониев Аннея Ми-  
 хойловча ошавалев а-  
 новныс сориенном, пенуверу-  
 тиии мизно ии мелиа (в  
 дурових и шиих порох).  
 То обьяниаие иично ошун-  
 тиии дурит ашучамвеве  
 зомноча мелиа ашав. То



Число 13:

Человек, занимающийся ил-  
 ацией. Они возмещают за  
 счет потребления (услуга нево-  
 ситна в частной жизни) и предоста-  
 влять в личном по не на госу-  
 дарство. Здесь сразу проявляются  
 а сразу 2 проблемы: эта тема  
 и чужий рынок потребления  
 ит - они друг друга исключают  
 монополия не называется го-  
 судством. Монополия не может  
 быть государственной для зем-  
 лельного производства ору-  
 жия (пушек, ядер, "пистолет",  
 хитрого оружия). Остаток  
 монополия для частного  
 было очень важно. Она может по-  
 явиться - где взять ресурсы?  
 Монополия по закону не мо-  
 жет и человек пользуется  
 как адекватно и формируется  
 своего общества при этом?  
 Это не возможно и человек  
 все свободное население все  
 население и человек



му возразить сейчас же и шире  
 диаметрально противоположно во-  
 явлению пренебрежения к эт-  
 им самым менеджерам и ин-  
 ст.

20

Обещаны проблемы соответствующие  
 теме. Можно было бы больше  
 внимания уделить специализации  
 мануфактур и фирм.

Нешугина Г.А. Е.И.  
 Заспавская У.И. (УЗ)

Мешков № 7